



18^e Congrès de L'ENCEPHALE

22-24 janvier 2020

PALAIS DES CONGRÈS DE PARIS

Le vécu des gardes par les internes de psychiatrie. Une étude qualitative dans les Hauts-de-France.

Tilila LAKHSASSI

Assistante de psychiatrie

Service de psychogériatrie et UCC

Hôpital Fontan2 – CHU de Lille





18^e Congrès de L'ENCEPHALE

22-24 janvier 2020

PALAIS DES CONGRÈS DE PARIS

Je n'ai pas de lien d'intérêt



1. INTRODUCTION

- **Fatigue et charge émotionnelle importante**
- **Une littérature essentiellement centrée sur les Risques Psycho Sociaux**
- **La loi de 2002 : mise en place du repos compensatoire**
- **Réglementation du travail de garde dans le Code de Santé Publique**
- **Quel est le vécu émotionnel et professionnel des internes de psychiatrie durant les gardes ?**



2. MATERIEL ET METHODE

- **Méthode de recherche qualitative**
- **11 internes de psychiatrie inscrits à l'Université de Lille**
- **Réalisation d'entretiens semi-dirigés**
- **Thématiques abordées :**
 - **La préparation de la garde**
 - **Les conditions de travail durant la garde**
 - **La narration du vécu d'une ou plusieurs situation(s) de garde**
 - **Les facteurs aidants/ déstabilisants durant la garde**
 - **La seniorisation durant la garde**
 - **Les répercussion du travail de garde sur la qualité de vie et la formation**
 - **Les relations avec le personnel soignant**
 - **Les conseils pour la réalisation des gardes**



3. RESULTATS

Le doute et le sentiment de solitude

- Les inconnues
- Le rôle d'« apprenant » le jour, de « sachant » la nuit
- L'hésitation à solliciter de l'aide
- Les limites de l'interne, le dépassement de ses limites
- Le vécu de l'incertitude : la peur et la colère
- Situations marquantes : la violence, les conflits avec l'équipe, la crainte de la mort du patient, l'Etat de Stress Aigu

Les moyens utilisés par les internes de psychiatrie pour faire face à l'incertitude

- Le besoin de repère et de contrôle
- La coopération entre les équipes de psychiatrie et d'urgence
- La coopération entre l'interne et l'équipe soignante
- Le « double système d'apprentissage »
- La seniorisation médicale
- Le compagnonnage
- Le debriefing de fin de garde

Les conséquences du travail de garde sur le parcours de l'interne de psychiatrie

- L'accumulation de fatigue
- Les absences répétées en stage liées au repos de garde
- La sensation de progression dans la prise d'autonomie



4. DISCUSSION

Le doute et le sentiment de solitude

- Le « double statut » de l'interne
- La nécessaire expérience de la solitude
 - (Van Effenterre, 2013)
- L'« hidden curriculum »
 - (Galam, 2014)
- La confrontation du savoir médical au savoir-faire soignant

Les moyens utilisés par les internes de psychiatrie pour faire face à l'incertitude

- Les contraintes organisationnelles
 - (Very et al. 2018)
- La mise à distance des responsabilités
 - (Laurent et al. 2018)
- La juste position du senior d'astreinte
 - (Van Effenterre, 2013)
- Le debriefing de fin de garde
- Le Groupe de Réflexion et d'Echange Clinique
 - (Azoulay et al. 2012)
- L'apprentissage par la simulation
 - (McNaughton et al. 2008)

Les conséquences du travail de garde sur le parcours de l'interne de psychiatrie

- La place des Risques Psycho Sociaux
 - (Marra, 2017)
- L'importance du travail collectif
- La place de la violence symbolique
 - (Notredame, 2016)



4. DISCUSSION

Les 4 indispensables

- **Prendre un en-cas avant la garde**
- **Se présenter à l'équipe soignante**
- **Prendre une pause régulièrement**
- **Se reposer dans la chambre de garde avant de prendre la route**

Suggestions

- **La légitimité des doutes et des inquiétudes lors des premières garde liées au manque d'expérience et à l'inconnu**
- **La nécessité d'une période d'adaptation**
- **La disponibilité du senior d'astreinte concernant la validation de l'orientation du patient**
- **L'importance du compagnonnage en cas de difficulté à gérer une charge de travail ou émotionnelle importante**
- **La présence des ruminations au décours de la garde**
- **L'aspect potentiellement stressant de la garde**



5. CONCLUSION

- **L'intérêt de la prévention des Risques Psycho Sociaux**
- **L'aspect préoccupant de la santé mentale des étudiants**
- **Du cas au singulier vers l'étude du vécu émotionnel et professionnel de la garde en psychiatrie**
- **Le vécu de solitude, de doute, le « double système d'apprentissage », l'importance du *debriefing* de garde**
- **La sensibilisation des internes de garde de psychiatrie au moyen d'un support écrit**



18^e Congrès de L'ENCEPHALE

22-24 janvier 2020

PALAIS DES CONGRÈS DE PARIS

Merci pour votre attention

Tilila LAKHSASSI

tilila.lakhsassi@chru-lille.fr

03.20.44.58.52

