

# Leadership clinique de l'IPA et Parcours Patient : un enjeu institutionnel vecteur de l'efficacité et de l'éthique professionnelle



A. Flament<sup>5</sup>, C.L. Charrel<sup>2,4</sup>, S. Brenek<sup>1,2</sup>, E. St Paul<sup>1,2</sup>, S. Duhem<sup>1,2</sup>, C. Vincent<sup>2,3</sup>, E. Bourgeois<sup>5</sup>

<sup>1</sup> CHU de Lille

<sup>2</sup> F2RSM Psy - fédération régionale de recherche en psychiatrie et santé mentale Hauts-de-France, Saint-André-lez-Lille

<sup>3</sup> EPSM Lille-Métropole, Armentières

<sup>4</sup> Centre de psychothérapie Les Marronniers, secteur 62G13, Bully-les-Mines

<sup>5</sup> EPSM Val de Lys Artois, Saint Venant

## Contexte

La maîtrise de la sémantique et de la sémiologie est nécessaire pour évaluer l'état clinique du patient, orientant ainsi la co-construction du projet thérapeutique individualisé et le parcours de soins du patient. La compétence de leadership clinique de l'infirmier en Pratique Avancée (IPA) est un enjeu dans l'accompagnement de la prise en soin du patient dans l'objectif d'éviter les ruptures dans le parcours de soins. L'une des missions de cette nouvelle profession est de mettre en place des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un leadership clinique au sein d'une équipe pluri professionnelle.

## Méthode

Une étude prospective, par le biais d'un auto-questionnaire, a permis d'évaluer de manière quantitative les connaissances de 124 infirmières exerçant au sein de 3 pôles de psychiatrie adulte de l'EPSM Val-de-Lys-Artois (62). L'évaluation porte sur les connaissances sémantiques et sémiologiques spécifiques à la psychiatrie et santé mentale, sur une auto-évaluation de celles-ci et sur la connaissance du métier d'infirmier en pratique avancée.

## Résultats

L'étude montre que seul 27.4 % des infirmiers semblent maîtriser la sémantique et la sémiologie spécifique à la psychiatrie, néanmoins 92.7 % des infirmiers ont obtenu un score supérieur à la moyenne sur l'évaluation des connaissances, 33 % des infirmiers semblent connaître les notions de parcours patient et 62,9 % des infirmiers semblent vouloir réactualiser leurs connaissances.

Les infirmiers de l'EPSM sont sensibilisés à l'arrivée de la profession infirmière en pratique avancée. Ce métier est connu par 106 infirmiers interrogés (soit 85,5 %) et 116 infirmiers (soit 93,5 %) envisagent leur collaboration avec eux. L'amélioration de pratiques professionnelles fait partie des attentes majeures, 53 infirmiers (soit 42,7 %) espèrent que l'IPA, en plus d'améliorer les pratiques, assure le suivi du patient et accompagne les équipes.

Ancienneté					
Note / 20	<5	[5;10]	[11;20]	>20	Total
[5;10[	2 (20%)	0 (0%)	1 (2.0%)	6 (12.2%)	9 (7.3%)
[10;15[	7 (70%)	7 (43.8%)	38 (77.6%)	29 (59.2%)	81 (65.3%)
[15;20]	1 (10%)	9 (56.2%)	10 (20.4%)	14 (28.6%)	34 (27.4%)
Total	10 (100%)	16 (100%)	49 (100%)	49 (100%)	124 (100%)

Figure 1 - score de l'évaluation des connaissances infirmières

Score « situation complexe, parcours et projet de soin »	Entre 1 et 2/4	Entre 3 et 4/4
Nombre de réponses correctes	83 soit 67%	41 soit 33%

Figure 2 - score de l'évaluation des connaissances sur la situation complexe, parcours de soins, parcours santé, projet de soin individualisé

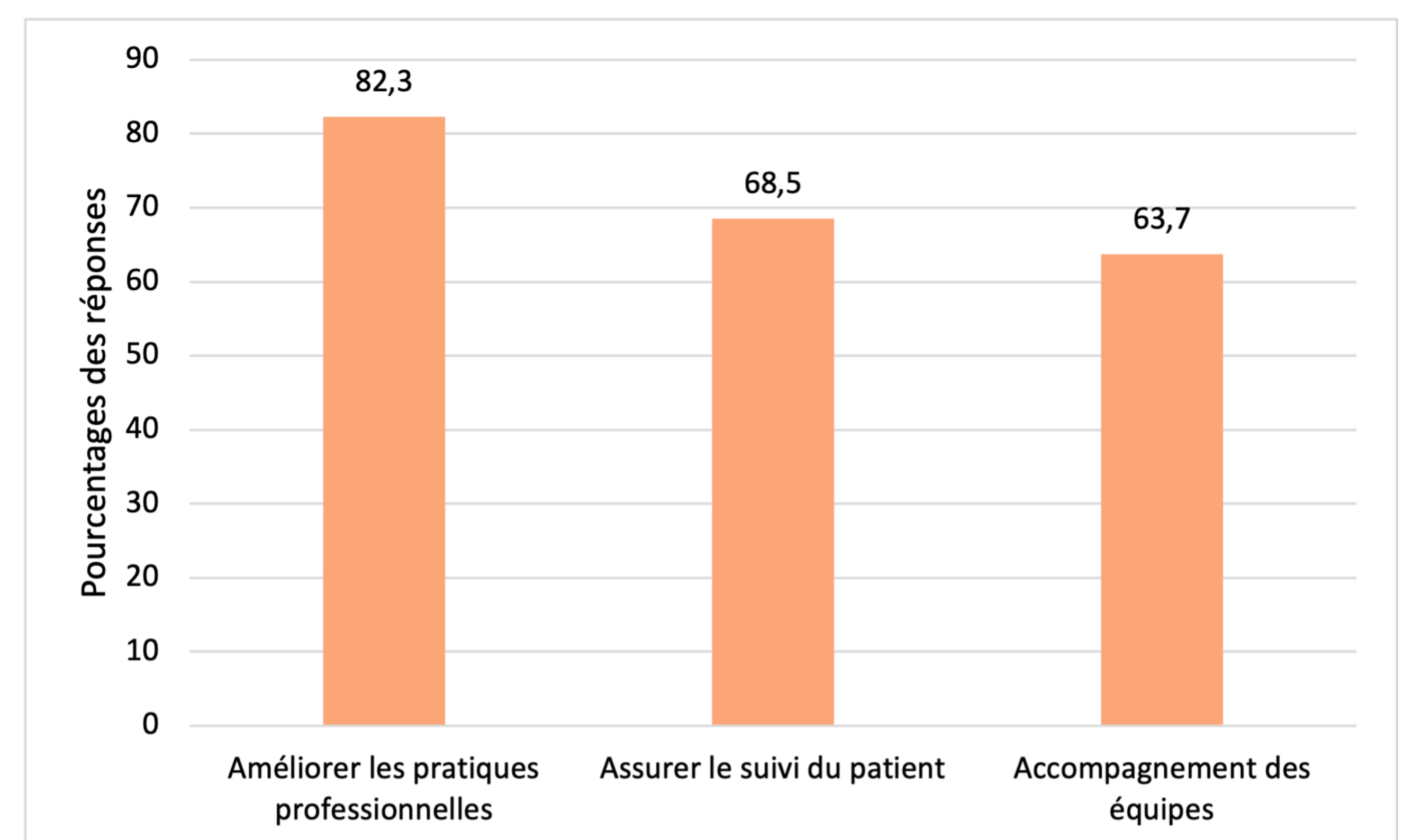


Figure 3 - auto-évaluation des infirmières sur les attentes vis-à-vis des IPA

## Discussion - Conclusion

La maîtrise partielle des fondamentaux spécifiques à la psychiatrie peut entraîner des carences dans l'évaluation de l'état clinique du patient, au risque de rupture dans le parcours de soins. Le leadership clinique de l'IPA est l'un des enjeux de l'amélioration des pratiques professionnelles qui peut être exercé lors de différentes actions destinées au patient et à l'équipe pluri professionnelle.

## Références bibliographiques

- Lessard, J. M. (2017). Prendre sa place: Reflexion sur le leadership clinique des infirmières cliniciennes au Québec. L'infirmière clinicienne, Vol 14, n°1, pp. 45-52.
- Plane, J. M. (2015). Théorie du leadership, Modèles classiques et contemporain. DUNOD.
- BOTERF, G. L. (2000). Construire des compétences individuelles et collectives, Agir et réussir avec compétence, 5ème édition. Paris: Editions d'Organisation Groupe Eyrolles.
- Ambrosino, F. (2021). Le guide de l'infirmière en pratique avancée, 2ème édition. Editions Vuibert

Fédération régionale de recherche en psychiatrie et santé mentale Hauts-de-France

211, rue du Général Leclerc - 59350 Saint-André-lez-Lille  
Tél 03 20 44 10 34 - directeur : Dr Maxime Bubrovsky

F2RSM PSY [www.f2rsmpsy.fr](http://www.f2rsmpsy.fr)

