

Les représentations des professionnels au regard de l'éducation thérapeutique pour les patients souffrant de troubles schizophréniques et leurs familles au sein du pôle de psychiatrie adulte



C. Laversin¹, S. Duhem^{2,5}, C. Vincent^{2,4}, I. Warembourg^{2,5}, C.L. Charrel^{2,3}

1- Centre hospitalier d'Hénin-Beaumont
2- F2RSM Psy - Fédération régionale de recherche en psychiatrie et santé mentale Hauts-de-France, Saint-André-lez-Lille
3- Centre de psychothérapie Les Marronniers, Bully-les-Mines
4- EPSM Lille-Métropole, Armentières
5 - CHU - Centre Hospitalier Universitaire de Lille

Contexte

La schizophrénie est une pathologie chronique qui peut être à l'origine d'un lourd handicap psychique avec un impact sur le fonctionnement social, familial et professionnel. Elle touche 1 à 2 % de la population. L'Organisation mondiale de la Santé (OMS) la classe dans les 10 maladies entraînant le plus d'invalidité. D'après les données de l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), l'espérance de vie est diminuée de 10 à 20 ans.

L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) est un des outils essentiels de la réhabilitation psychosociale. Il est cependant constaté que son utilisation est encore insuffisante au niveau du territoire.

Au sein du pôle de psychiatrie du centre hospitalier (CH) d'Hénin-Beaumont, les patients souffrant de troubles schizophréniques ainsi que leurs familles sont peu orientés vers des programmes d'éducation thérapeutique.

L'objectif de cette étude est de démontrer que l'ETP est un outil indispensable pour les patients souffrant de troubles schizophréniques et leurs familles mais aussi d'identifier les connaissances et représentations des professionnels ainsi que les freins et obstacles à cette stratégie de soins.

Méthode

Il s'agit d'une étude exploratoire quantitative descriptive.

L'outil utilisé est un questionnaire exhaustif abordant de manière large différentes thématiques en relation avec l'ETP.

Elle est monocentrique : l'enquête se déroule sur le pôle de psychiatrie adulte composé de deux secteurs du CH d'Hénin-Beaumont.

La population étudiée est l'ensemble des professionnels intervenant dans le parcours de soins quel que soit sa catégorie professionnelle.

Résultats

58

Répondants au questionnaire sur 121

Le taux de participation à l'enquête est de 47 %. On constate que la participation majoritaire concerne les infirmiers à hauteur de 79 %, quant aux cadres, ils sont 4 sur 7 participants, et les autres catégories professionnelles sont d'1 répondant sur 2. De plus, 2 psychiatres sur 7 ont participé à l'enquête dont 1 qui déclare ne pas avoir d'intérêt pour l'ETP.

Plus de la moitié des professionnels expriment un manque de sensibilisation et d'information sur les programmes d'ETP à destination des patients souffrant de troubles schizophréniques alors que 86,2 % ont conscience que l'ETP est une source d'amélioration de leur pratique professionnelle et une grande majorité connaissent les bénéfices de l'ETP pour les patients.

Enfin, 87,9 % des professionnels ne connaissent pas les programmes pour les familles et ils considèrent qu'ils sont insuffisamment développés. Cependant, ils connaissent les avantages de proposer cette stratégie de soins.

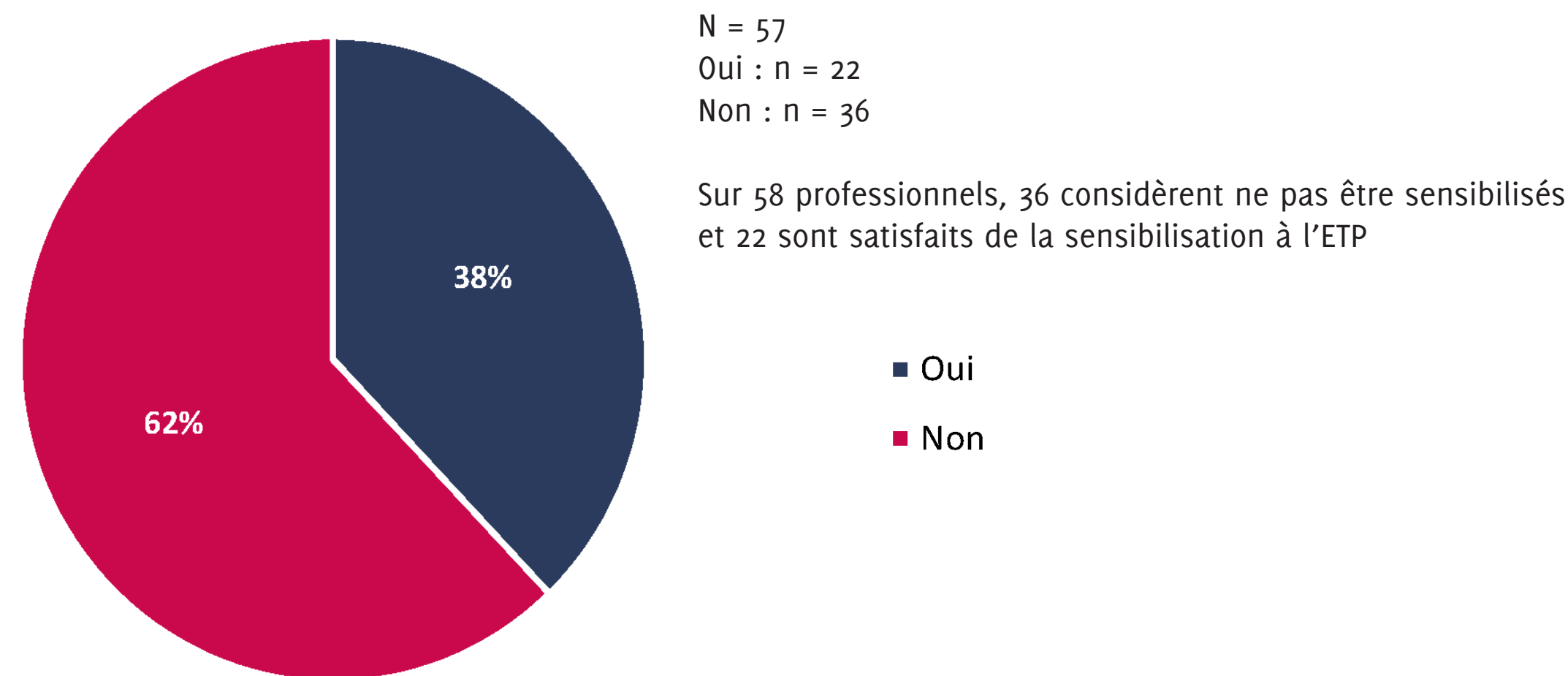


Figure 1 - Professionnels sensibilisés à l'ETP

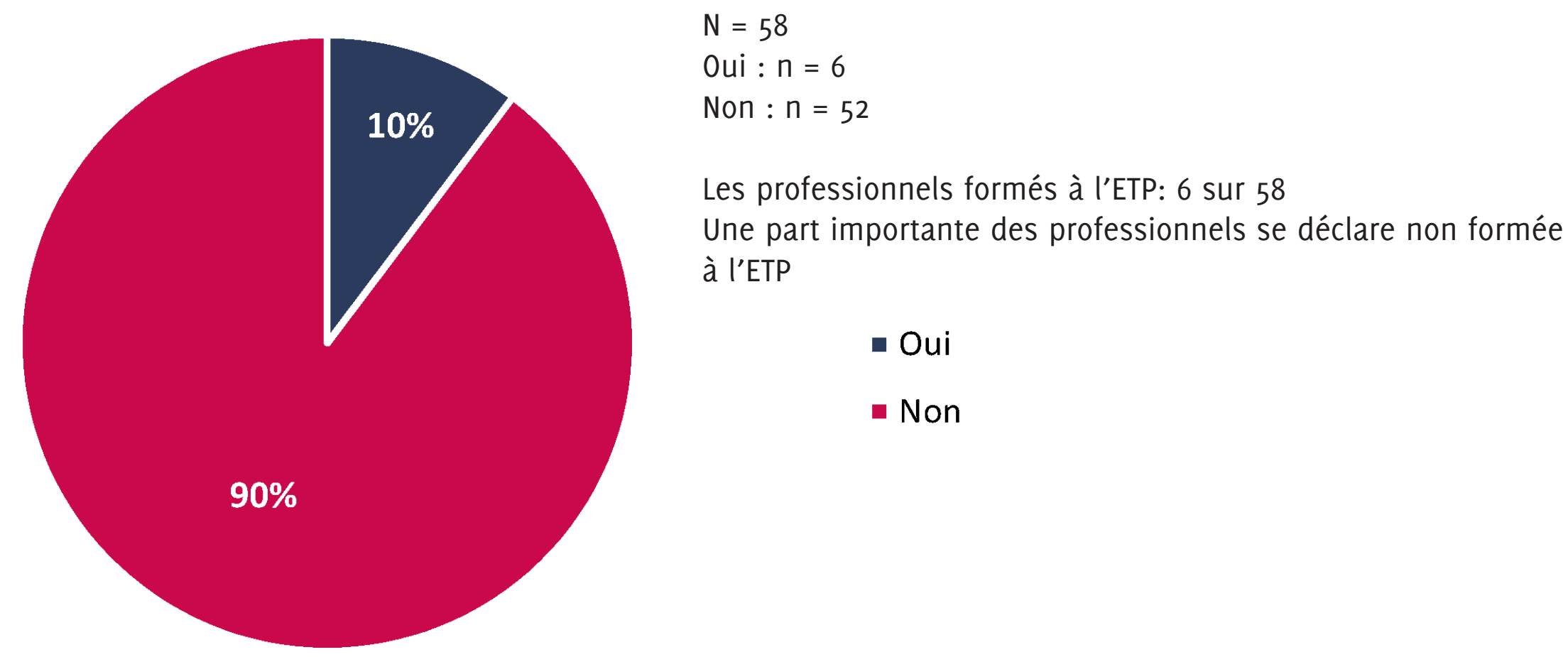


Figure 2 - Professionnels formés à l'ETP

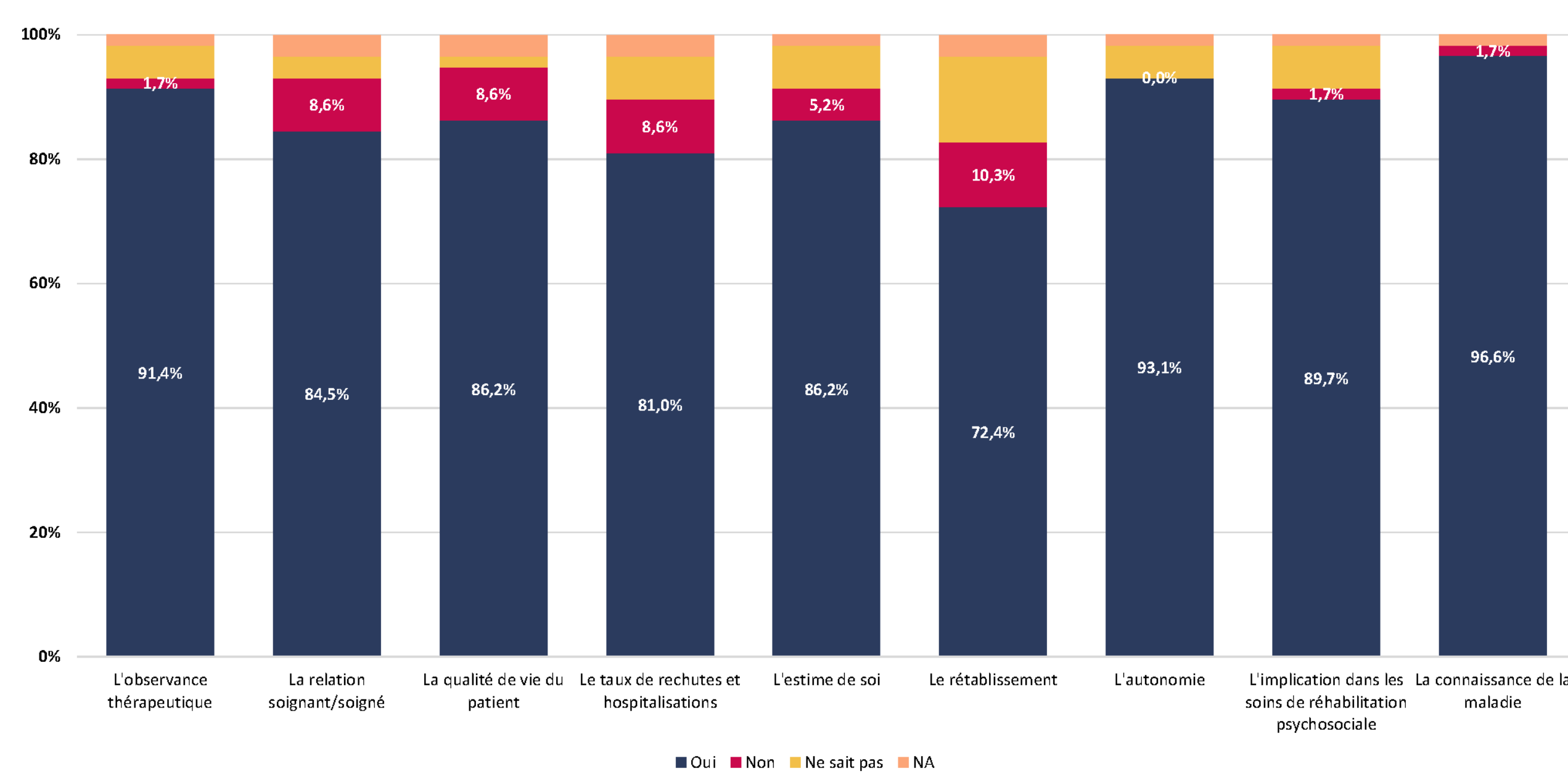


Figure 3 - Les apports de l'ETP pour le patient

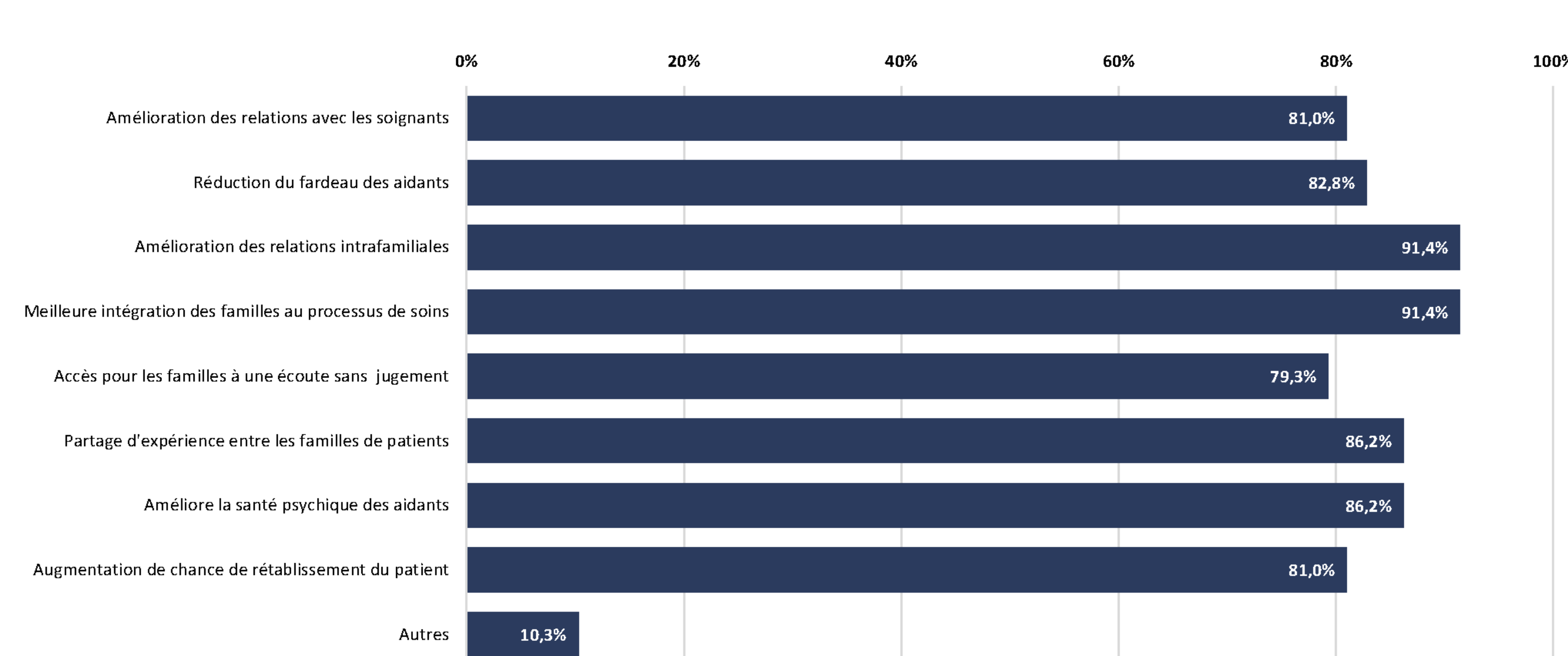


Figure 4 - Les avantages à proposer de l'ETP aux familles

Discussion - Conclusion

Cette étude nous permet de confirmer que les professionnels ne sont pas suffisamment sensibilisés ni formés aux programmes d'ETP pour les patients souffrant de troubles schizophréniques et leurs familles.

L'implémentation de l'ETP au sein du pôle de psychiatrie adulte est une plus-value pour les professionnels. Ils ont conscience des intérêts d'adopter cet outil dans leur pratique.

« L'ETP est une véritable thérapeutique, elle permet de retrouver le sens de la clinique sans laquelle la médecine perd son caractère essentiel d'humanisme et d'art de la vie » (5).

Références bibliographiques

- 1 - Do M, Bissières C. L'observance à l'épreuve du soin éducatif : la posture de patient-réflexif en question. Doss Sci L'éducation. 16 août 2018;(39):71-88.
- 2 - Bonsack C, Rexhaj S, Favrod J. Psychoéducation : définition, historique, intérêt et limites. Ann Méd-Psychol Rev Psychiatr. 1 févr 2015;173(1):79-84.
- 3 - Lang JP, Jurado N, Heirdt C, Sauvanaud F, Lalanne Tongio L. L'éducation thérapeutique pour les patients souffrant de troubles psychiatriques en France : psychoéducation ou éducation thérapeutique du patient ? Rev d'épidémiologie Santé Publique. 1 févr 2019;67(1):59-64.
- 4 - Chapelle F. 13. Schizophrénie. In: Thérapies comportementales et cognitives [Internet]. Paris: Dunod; 2018 [cité 11 avr 2023]. p. 103-9. (Aide-Mémoire; vol. 3ème éd.). Disponible sur: <https://www.cairn.info/therapies-comportementales-et-cognitives--9782100781072-p-103.htm>
- 5 - P Barrier. éducation thérapeutique, un enjeu philosophique pour le patient et son médecin ADSP. la documentation française n°66 p 71; 2009