

# Saisonnalité des délivrances d'anxiolytiques chez les adolescents selon le calendrier scolaire entre 2015 et 2022



C. Saint-Dizier<sup>1,2</sup>, J. Betremieux<sup>3</sup>, F.A.M Jean<sup>4,5</sup>, M. Bubrovsky<sup>1,3</sup>, A. Lamer<sup>1,2</sup>

1- F2RSM Psy - Fédération régionale de recherche en psychiatrie et santé mentale Hauts-de-France, Saint-André-lez-Lille  
2- Université de Lille, CHU Lille, ULR 2694-METRICS : Évaluation des Technologies de santé et des Pratiques médicales, Lille  
3- Etablissement Public de Santé Mentale de l'Agglomération Lilloise, Saint-André-Lez-Lille  
4- Department of Psychiatry, Centre Hospitalier de Calais, Calais  
5- Bordeaux Population Health Research Center, UMR1219, HEALTHY Team, National Institute of Health and Medical Research - INSERM, Bordeaux

## Introduction

Plusieurs études ont déjà conclu à l'existence de phénomènes saisonniers pour certains troubles psychiatriques. Par ailleurs, l'école est à la fois un environnement propice à l'apparition de ces troubles et à leur détection<sup>1</sup>. En ce sens, un nombre plus élevé de consultations de psychiatrie pendant les périodes scolaires a par exemple déjà été observé en 2015 aux Etats-Unis<sup>2</sup>.

## Matériel

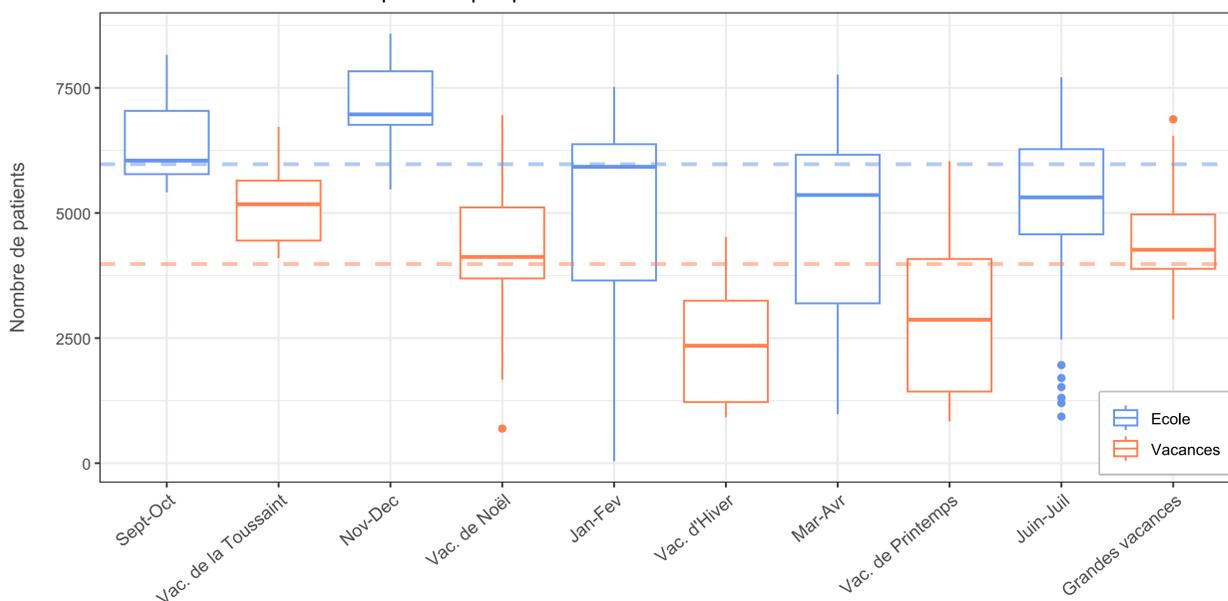


Données du Système National des Données de Santé de 2015 à 2022

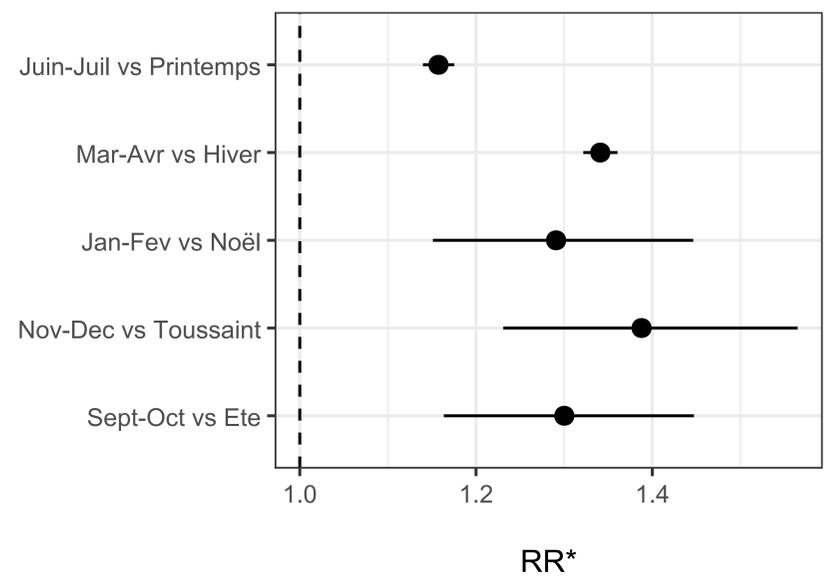
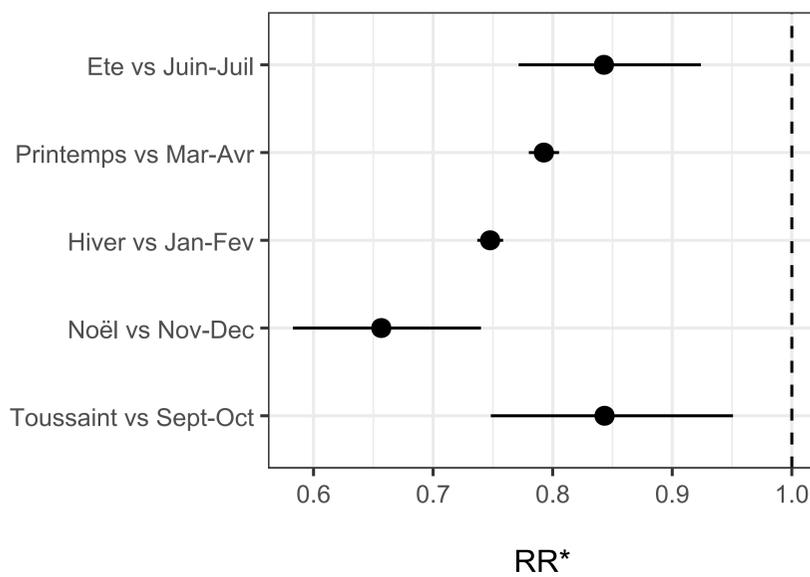
Nombre hebdomadaire de patients âgés de 12 à 18 ans ayant au moins une délivrance d'anxiolytiques en pharmacie de ville

## Résultats

Nombre hebdomadaire de patients par période



Le nombre hebdomadaire médian de consommateurs est de 3980 [4788 ; 6876] pendant les vacances et 5975 [2912 ; 4776] en période scolaire (RR = 0,783 [0,777 ; 0,789]\*)



\*La série temporelle est modélisée par une distribution de Poisson avec une approche bayésienne incluant un processus AR(1)

## Discussion

Cette étude confirme l'existence d'un phénomène saisonnier dans le recours aux anxiolytiques par les adolescents. Une baisse temporaire du nombre de consommateurs pendant les vacances est également mise en avant pour une majeure partie de l'année scolaire. La poursuite de ce travail consistera à étudier l'évolution de cette dynamique durant le COVID-19 et à la reprise du rythme scolaire habituel.

## Références bibliographiques

1. Tekin I, Aydin S. School refusal and anxiety among children and adolescents: A systematic scoping review. *New Dir Child Adolesc Dev.* nov 2022;2022(185-186):43-65.
2. Lueck C, Kearl L, Lam CN, Claudius I. Do emergency pediatric psychiatric visits for danger to self or others correspond to times of school attendance? *The American Journal of Emergency Medicine.* 1 mai 2015;33(5):682-4.



Fédération régionale de recherche en psychiatrie et santé mentale Hauts-de-France

211, rue du Général Leclerc - 59350 Saint-André-lez-Lille  
Tél 03 20 44 10 34 - directeur : Dr Maxime Bubrovsky

F2RSM PSY [www.f2rsmpsy.fr](http://www.f2rsmpsy.fr)

