

# Éducation Thérapeutique du Patient : Étude exploratoire des perceptions de l'équipe pluridisciplinaire du secteur 80G05

O. Bourgain<sup>1</sup>, M. Trimbur<sup>2-3</sup>, J. Charbit<sup>2</sup>, A. Vera<sup>4</sup>, A. Askafi<sup>1</sup>

1 - Centre Hospitalier de Péronne | 2 - Fédération Régionale de Recherche en Psychiatrie et Santé Mentale des Hauts-de-France, Saint-André-lez-Lille  
| 3 - EPSM Val-de-Lys Artois, Saint-Venant | 4 - Centre Hospitalier d'Arras

## Contexte

- L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) est un levier reconnu pour améliorer l'autonomie, l'observance et la qualité de vie des personnes souffrant de pathologies chroniques, y compris psychiatriques<sup>1</sup>.
- Malgré les recommandations nationales et internationales, les pratiques d'ETP restent peu déployées dans certains secteurs de Psychiatrie de la région<sup>2</sup>.
- Le secteur 80G05, à ce jour dépourvu de programme ETP, illustre cette réalité. Cette recherche vise à explorer les perceptions des professionnels quant à un possible déploiement de l'ETP sur le secteur, et de répondre à la question de recherche suivante : *En quoi les perceptions d'une équipe pluridisciplinaire concernant les pratiques d'ETP peuvent influencer leur déploiement ?*

## Méthode

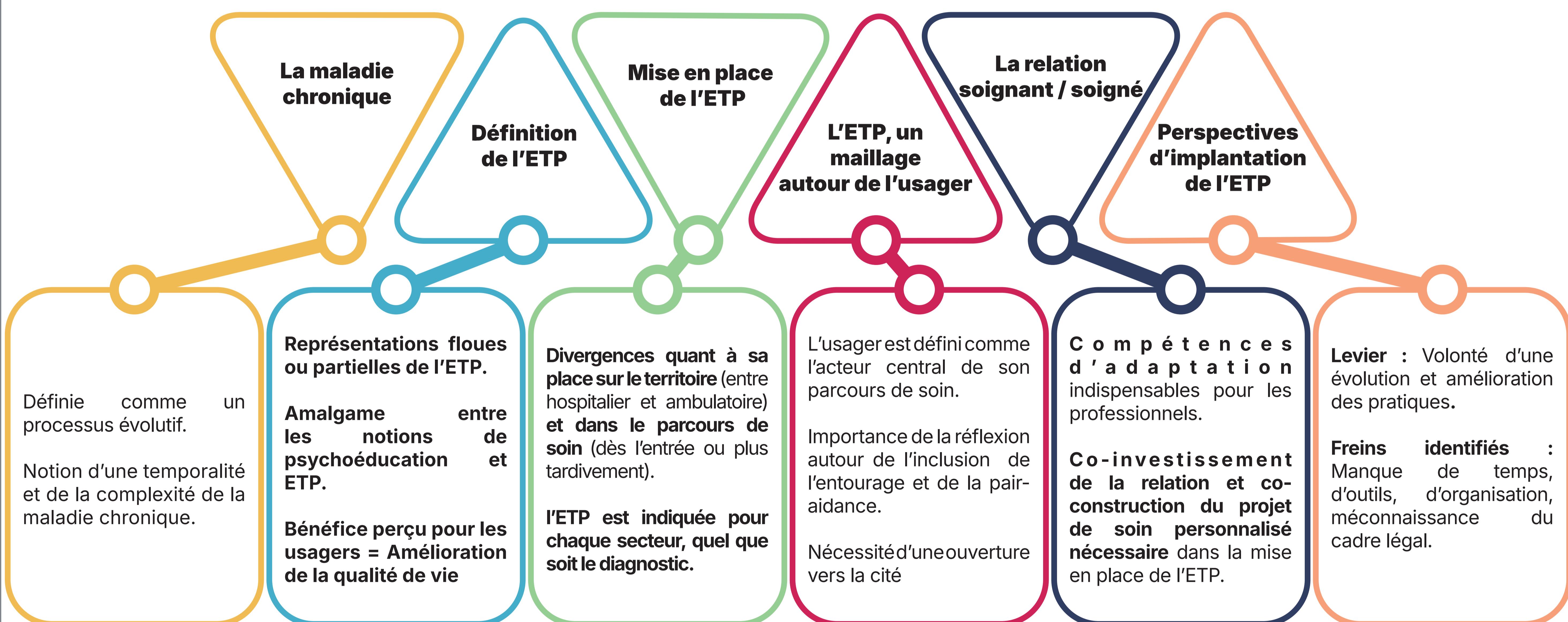
- Étude qualitative monocentrique
- 12 entretiens semi-directifs réalisés entre décembre 2024 et janvier 2025
- Saturation des données atteinte
- Analyse thématique inductive et triangulation de l'analyse des résultats

## Résultats

### Profil des participants :

- 12 professionnels ( 8 femmes / 4 hommes)
- Moyenne d'âge : 41 ans
- Aucun professionnel formé à la pratique de l'ETP

- Assistante sociale, cadre de santé, infirmier, infirmier coordinateur, infirmier de secteur psychiatrique, psychiatre, psychologue, psychomotricienne exerçant en hospitalier et / ou en ambulatoire



## Discussion - Conclusion

Malgré une absence de déploiement de l'ETP sur le secteur, les professionnels identifient de nombreux bénéfices pour les usagers. Son déploiement nécessite :

- L'identification et la valorisation des actions de psychoéducation
- La formation des professionnels
- Le développement d'une culture du rétablissement, grâce à une posture plus collaborative via l'intégration de la pair-aidance, de l'entourage, et une ouverture vers la cité

L'**Infirmier en Pratique Avancée (IPA)**, profession émergente, apparaît comme un acteur clé pour impulser et coordonner ce type de démarche sur le terrain.



## Références bibliographiques

- Xia J, Merinder LB, Belgamwar MR. Psychoeducation for schizophrenia. Cochrane Database Syst Rev. 15 juin 2011;2011(6):CD002831
- L'offre d'ETP en Hauts-de-France [Internet]. 2023 [cité 9 oct 2024]. Disponible sur : <https://www.hauts-de-france.ars.sante.fr/index.php/loffre-detp-en-hauts-de-france>
- Lang JP, Jurado N, Herdt C, Sauvanaud F, Lalanne Tongio L. L'éducation thérapeutique pour les patients souffrant de troubles psychiatriques en France : psychoéducation ou éducation thérapeutique du patient ? Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique. 1 févr 2019;67(1):59-64
- Santé Mentale. 2018 [cité 23 avr 2025]. Pour une ETP au service de l'empowerment du patient. Disponible sur: <https://www.santementale.fr/2018/02/pour-une-etp-au-service-de-l-empowerment-du-patient/>